

Tokaluokkalaisten taideretki 2021

Syventävät tehtävät

Tokaluokkalaisten taideretki on monialainen oppimiskokonaisuus, josta saa eniten irti, mikäli luokka jatkaa syventävien tehtävien parissa konsertin ja taidepajan jälkeen. Syventävät tehtävät ovat sovellettavissa ja jatkokehittävissä luokan omiin tarpeisiin ja kiinnostuksen kohteisiin. Rakentakaa Tokaluokkalaisten taideretkestänne rohkeasti oman näköinen tutkimusprosessi! Tehtävien tavoitteena on kannustaa luovuuteen, kokeiluun ja taiteelliseen ajatteluun.

Kirjoitetaan hiljaisuutta

Monet äänet ovat sellaisia, ettei niihin kiinnitä juuri mitään huomiota. Tässä harjoitteessa tutkitaan huomaamattomia ääniä. Jokainen osallistuja tarvitsee kynän, paperin ja mukavan paikan. Opettaja määrittää ajan, joka ollaan hiljaa ja kuunnellaan. Kuuntelemisen lomassa tai sen jälkeen kukin kirjaa jokaisen äänen, minkä kuuli paperille. Kuulivatko kaikki samat asiat?

Kuviteltu kieli

Keksikää itse kieli! Jakaantukaa pieniin ryhmiin ja arpokaa jokaiselle ryhmälle yksi kirjain. Ryhmien tehtävänä on hassutella sanoilla ja alkaa puhua kuviteltua kieltä, jossa arvottu kirjain on vahvassa asemassa. Kielileikkiä voi vaikeuttaa ottamalla mukaan myös haastavia kirjaimia, mutta kokeilu kannattaa aloittaa helpoista ja tutuista kirjaimista. Voitte myös äänittää kielikokeiluita!

Soiva laboratorio

Eri tiloissa ääni käyttäytyy eri tavalla. Tutkikaa koulurakennusta äänen näkökulmasta. Millaisia ovat kouluarjen äänet? Kokeilkaa, miten talon voisi saada soimaan! Millaisia ääniä tilasta pystyy synnyttämään? Löytyykö esimerkiksi repusta tai pulpetista jokin esine, joka voisi olla soitin?

Tehkää luokastanne soiva laboratorio! Jokainen oppilas etsii yhden kohdan luokasta, josta syntyy itselle mieluisa ääntä. Tämän jälkeen opettaja tai oppilas toimii kapellimestarina ja antaa soittovuoron eri ”instrumenteille”.

Sanametsästys

Luokka lähtee ulos luokahuoneesta ja etsii lähiympäristöstä sanoja. Sanoja voi löytää vaikkapa katumainoksista. Sanat kerätään talteen esim. paperilapulle. Myöhemmin luokkatilassa laaditaan kaikista löytyneistä sanoista luokan yhteinen runo.

Leikit ennen ja nyt

Oppilaat haastattelevat itseään vanhempaa ihmistä, esimerkiksi vanhempaansa tai isovanhempaansa siitä, millaisilla leluilla he aikoinaan leikkivät. Oppilaat esittelevät oman itselleen tärkeän leikin tai lelunsa tälle henkilölle. Oppilaat pääsevät vertaamaan leikkejä ja leluja ennen ja nyt. He voivat esitellä haastattelun ja omien pohdintojen tulokset koko luokalle. Tulokset voi esittää suullisesti, piirtäen tai kirjoittaen.

Syventävät tehtävät:

Annika Kukkonen, Amanda Manner, Tuija Rantala, Inka Yli-Tepsa