

Andraklassarnas konstutflykt 2021

Fördjupande uppgifter

Andraklassarnas konstutflykt är ett sektorövergripande lärområde – man får allra mest ut av den om klassen fortsätter med fördjupande uppgifter efter konserten och konstverkstaden. De fördjupande uppgifterna kan tillämpas och vidareutvecklas i förhållande till klassens egna behov och intressen. Bygg modigt upp Andraklassarnas konstutflykt till en helt unik forskningsprocess! Uppgifternas syfte är att uppmuntra till kreativitet, experimentanda och konstnärligt tänkande.

Vi skriver tystnaden

Det finns många ljud som man knappt lägger märke till. I denna uppgift utforskar vi sådana ljud. Varje deltagare behöver penna, papper och en trevlig plats. Läraren bestämmer hur länge man är tyst och bara lyssnar. Var och en skriver upp alla ljud hen hör på pappret, antingen medan man lyssnar eller efteråt. Hörde alla samma saker?

Ett påhittat språk

Hitta på ett språk helt själva! Dela in klassen i små grupper och lotta ut en bokstav åt varje grupp. Gruppernas uppgift är att leka med orden och börja tala ett påhittat språk där den givna bokstaven har en stark position. Man kan också göra språkleken svårare genom att ta med utmanande bokstäver, men det lönar sig att inleda experimentet med lätta och bekanta bokstäver. Ni kan också spela in språkexperimenten på band!

Klingande laboratorium

Ljud betar sig på olika sätt i olika utrymmen. Utforska skolbyggnaden ur ljudperspektiv. Hurudana är ljuden i skolvardagen? Prova på hur ni kunde få huset att klinga! Hurudana ljud kan man skapa i utrymmet? Finns det till exempel något föremål i ryggsäcken eller pulpeten som kunde vara ett instrument?

Gör er klass till ett klingande laboratorium! Varje elev letar upp en plats i klassen där man kan skapa ljud som hen upplever som behagliga. Därefter fungerar läraren eller en elev som dirigent och låter olika "instrument" spela i tur och ordning.

Ordjakt

Klassen lämnar klassrummet och ger sig ut i närmiljön för att leta efter ord. Man kan hitta ord till exempel i gatornas reklamskyltar. Orden samlas ihop t.ex. på en papperslapp. Senare i klassrummet sammanställs en gemensam dikt av alla de ord klassen hittat.

Lekar förr och nu

Eleverna intervjuar en person som är äldre än de, t.ex. sina föräldrar eller far-/morföräldrar om hurudana leksaker de lekte med. För denna person presenterar eleverna en lek eller leksak som är viktiga för dem själva. Eleverna kommer åt att jämföra lekar och leksaker förr och nu. De kan presentera resultaten av sina intervjuer och sina egna funderingar för hela klassen. Man kan presentera resultaten muntligt, rita dem eller skriva dem.

Fördjupande uppgifter:

Annika Kukkonen, Amanda Manner, Tuija Rantala, Inka Yli-Tepsa